

## Termrad (Box 3)

<b>Thema:</b>	Terme mit Variablen, Berechnen von Termwerten (Kapitel III.)
<b>Zweck:</b>	Intensivierung, Veranschaulichung von Variablen, geeignet als Station für Lernzirkel
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Minuten pro Termrad
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	mittel
<b>Schüleranzahl:</b>	1 Schüler pro Termrad
<b>Inhalt:</b>	30 Termräder 15 Lösungskarten (gültig für alle Räder)
<b>Zusätzliches Material:</b>	Stift und Blatt für Rechnungen
<b>Anleitung:</b>	<p>Jeder Schüler arbeitet selbstständig an einem eigenen Rad.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zuerst drehst du am kleinen Rad und wählst eine beliebige Variable aus.</li><li>2. Auf einem Extrablatt setzt du die Variable in den Term ein und rechnest das Ergebnis aus.</li><li>3. Anschließend stellst du das Ergebnis am großen Rad ein und liest das Symbol neben der Zahl ab.</li><li>4. Um dein Ergebnis zu überprüfen, notierst du dir das Symbol mit der Farbe der dazugehörigen Variable. Wenn du mit dem ganzen Rad fertig bist, holst du dir beim Lehrer das Lösungsblatt und gleichst alles ab.</li></ol> <p>Wenn du mit allen Variablen deines Rades fertig bist, tausche mit deinem Nachbarn.</p> <p>Bei der Spielvariante mit zwei Variablen <math>T(x; y)</math> entspricht die erste Zahl dem <math>x</math> und die zweite dem <math>y</math>.</p>