



Eine Einführung für Schüler und Eltern

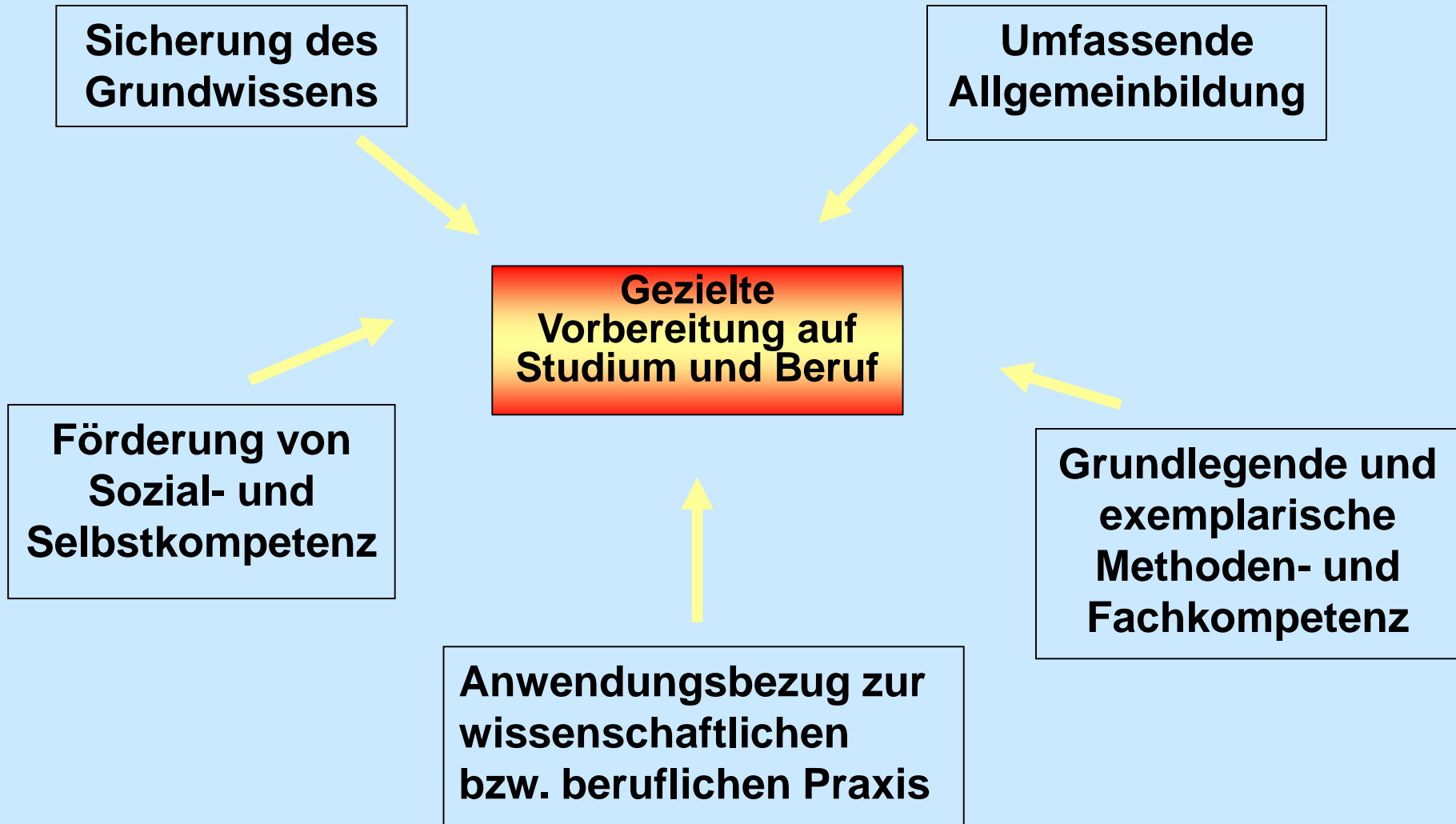


von Jens Ochlich und Manfred Kitzler



- ✂ ➤ Ziele und Schwerpunkte der Oberstufe
- ✂ ➤ Gliederung der Oberstufe
- ✂ ➤ Fächerangebot und Belegung
- ✂ ➤ W- und P-Seminar
- ✂ ➤ Abiturprüfung
- ✂ ➤ Gesamtqualifikation
- ✂ ➤ Hürden
- ✂ ➤ Terminplan
- ✂ ➤ Informationsquellen

Ziele und Schwerpunkte der Oberstufe



Ziele und Schwerpunkte der Oberstufe



Kernfächer:
Mathematik,
Deutsch,
Fremdsprache

Abitur in
5 Fächern

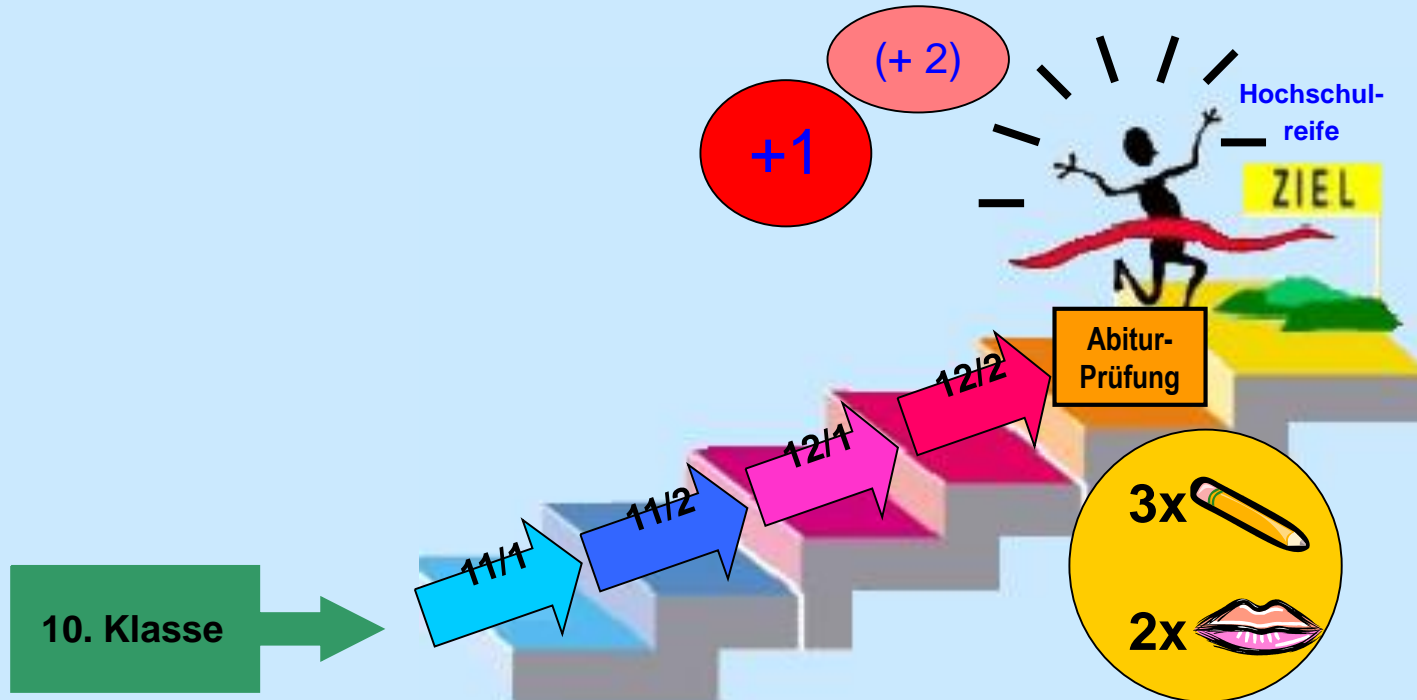
**Gezielte
Vorbereitung auf
Studium und Beruf**

Projektarbeit
im Rahmen
des P-Seminars

Wissenschafts-
propädeutisches
Arbeiten im
W-Seminar

Studien- und
Berufsorientierung

Gliederung der Oberstufe



Einführungsphase

Qualifikationsphase

Besonderheiten der Qualifikationsphase



- **Kurssystem**, kein Klassenverband
- **2 Seminare**: Wissenschaftspropädeutisches Seminar und Projekt-Seminar
- 4 jeweils abgeschlossene Ausbildungsabschnitte
 - **AA 11/1, 11/2, 12/1, 12/2**
 - in der Regel **je eine Note** in jedem Fach
- in (fast) jedem Fach **1 Schulaufgabe** (= großer Leistungsnachweis) sowie **mind. 2 kleine Leistungsnachweise** pro Halbjahr
 - ⇒ Gewichtung SA: Durchschnitt der kl. LNw **1 : 1**
- statt Noten 1 bis 6 gibt es **Notenpunkte 15 bis 0**

Punkte	15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0
Note	+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6

Fächerangebot und Belegung



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	

Fächerangebot und Belegung



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Fremdsprache 1 (Englisch / Französisch / Latein / Spanisch)	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Naturwissenschaft 1 (Physik / Chemie / Biologie)	3	3	3	3	
Naturwissenschaft 2 <u>oder</u> fortgeführte Informatik <u>oder</u> <u>Italienisch*</u> <u>oder</u> Fremdsprache 2	3	3	3*	3*	
Geographie <u>oder</u> Wirtschaft und Recht	2	2	2	2	
Musik <u>oder</u> Kunst	2	2	2	2	

Fächerangebot und Belegung



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	<u>Profil-</u> bereich
W-Seminar	2	2	2	--	
P-Seminar	2	2	2	--	
Indiv. Profilbelegung	10/8				

- weitere Fächer aus dem **Wahlpflichtbereich**
- **Zusatzangebot** (i.d.R. 2 Wo.std.)
 (z.B. Psychologie, Konversation, Instrumentalensemble)
- **Additum** in Musik (1 Wo.std.), Kunst oder Sport (2 Wo.std.)

Fächerangebot und Belegung - Besonderheiten



Schriftliches Abitur
in **Kunst** oder **Musik**

Schriftliches Abitur od. **Kolloquium**
in **Sport**

Additum
in

<u>Kunst</u>	<u>Musik</u>	<u>Sport</u>
Bildnerische Praxis	Instrument oder Gesang	Sporttheorie
<u>2</u> Wo.std. – 4 Halbjahre ➤ je eine prakt. Prüfung	<u>1</u> Wo.std. – 4 Halbjahre ➤ je eine prakt. Prüfung	<u>2</u> Wo.std. – 4 Halbjahre ➤ je eine Schulaufgabe
➔ <u>8</u> Stunden aus Profilbereich	➔ <u>4</u> Stunden aus Profilbereich	➔ <u>8</u> Stunden aus Profilbereich
im ZZ der 10. Klasse: mind. Note 3	im ZZ der 10. Klasse: mind. Note 3 + Instrument bzw. Gesang	im ZZ der 10. Klasse: mind. Note 3

Verbindliche Festlegung von **Kunst**, **Musik** oder **Sport** als
schriftliches (Sport: auch mündliches) Abiturfach
bereits in **Jahrgangsstufe 10 !**

Fächerangebot und Belegung



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Fremdsprache 1 (Englisch / Französisch / Latein / Spanisch)	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Naturwissenschaft 1 (Physik / Chemie / Biologie)	3	3	3	3	
Naturwissenschaft 2 <u>oder Italienisch</u> <u>oder</u> fortgeführte Informatik <u>oder</u> Fremdsprache 2	3	3	3	3	
Geographie <u>oder</u> Wirtschaft und Recht	2	2	2	2	
Musik <u>oder</u> Kunst	2	2	2	2	
W-Seminar	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar	2	2	2	--	
Indiv. Profilbereich					
Gesamt: mind. <u>132</u> Wochenstunden					4
					60 Wochenstunden
					50/52 Wochenstunden
					20/22 Wochenstunden

Fächerwahl

- Beispiel 1: Sprachen



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Englisch	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Biologie	3	3	3	3	
Spanisch	4	4	4	4	
Geographie	2	2	2	2	
Kunst	2	2	2	2	
W-Seminar: Französisch	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar: Englisch	2	2	2	--	
Indiv. Profilbelegung	34	34	34	30	

132



- Beispiel 2: Naturwissenschaften

Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Englisch	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Physik	3	3	3	3	
Informatik	3	3	3	3	
Wirtschaft und Recht	2	2	2	2	
Musik	2	2	2	2	
W-Seminar: Chemie	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar: Biologie	2	2	2	--	
Konversation Englisch	2	2			

+ 4

132

35 | **35** | **33** | **29**

Fächerwahl

- Beispiel 3: Italienisch



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Englisch	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Biologie	3	3	3	3	
Italienisch	3	3	3	3	
Geographie	2	2	2	2	
Kunst	2	2	2	2	
W-Seminar: Latein	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar: Informatik	2	2	2	--	
Wirtschaftsenglisch	2	2			
	35	35	33	29	

132

Fächerwahl

- Beispiel 4: Musik



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Latein	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Biologie	3	3	3	3	
Physik	3	3			
Wirtschaft/Recht	2	2	2	2	
Musik	2	2	2	2	
W-Seminar: Musik	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar: Kunst	2	2	2	--	
Additum Musik	1	1	1	1	
Vokalensemble	2	2	2	2	
	36	36	33	29	

134

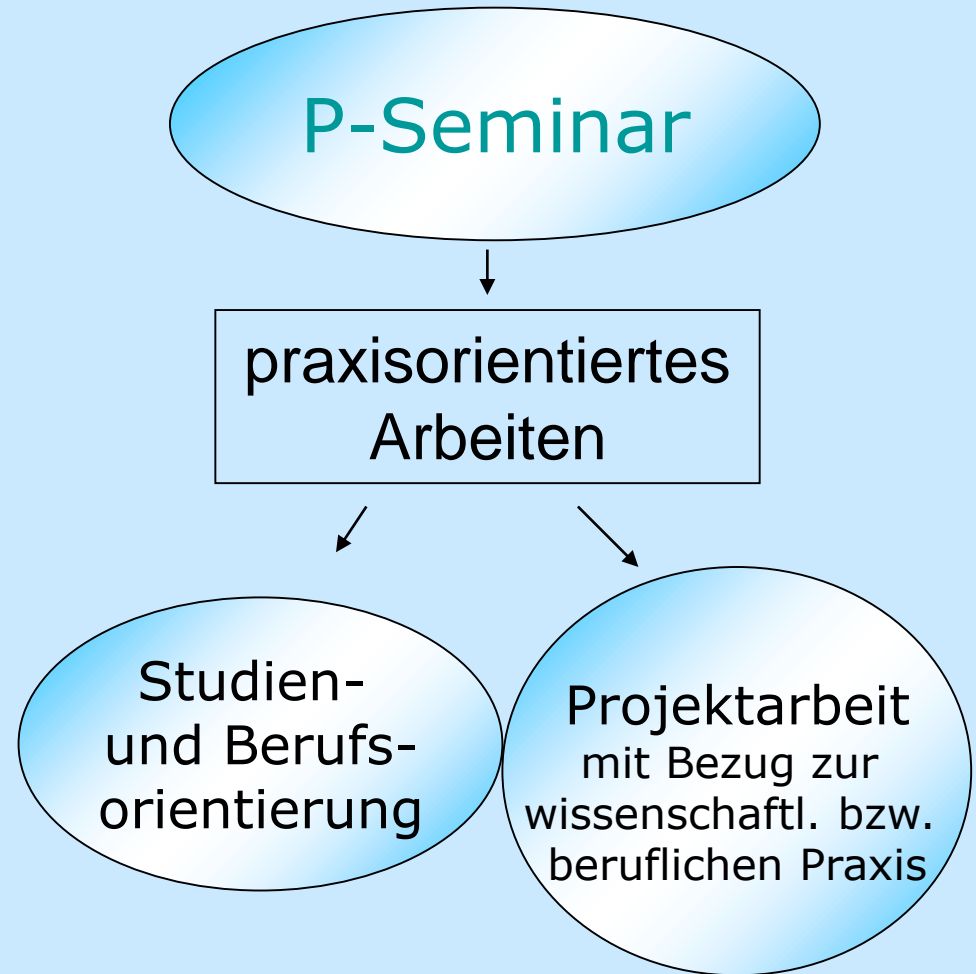
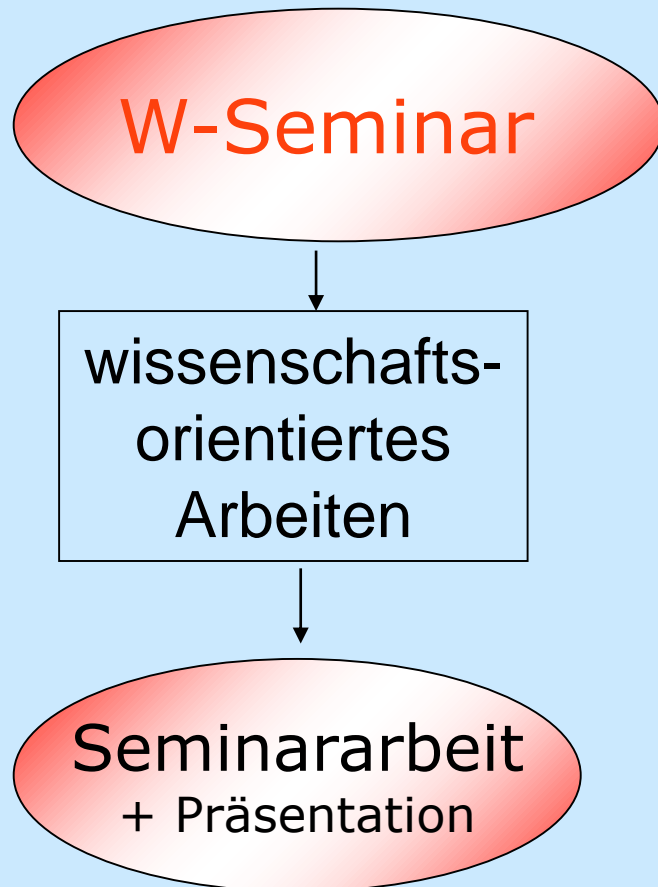
Fächerwahl

- Beispiel 5: Sport



Fach bzw. Fächergruppe	11/1	11/2	12/1	12/2	
Religion (Ethik)	2	2	2	2	<u>Pflicht-</u> bereich
Deutsch	4	4	4	4	
Mathematik	4	4	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1	
Sport	2	2	2	2	
Englisch	4	4	4	4	<u>Wahlpflicht-</u> bereich
Biologie	3	3	3	3	
Latein	4	4			
Geographie	2	2	2	2	
Kunst	2	2	2	2	
W-Seminar: Englisch	2	2	2	--	<u>Profil-</u> bereich
P-Seminar: Sport	2	2	2	--	
Additum Sport	2	2	2	2	
Vokalensemble	2	2			
	36	36	32	28	

132





- 11/1 bis 12/1 jeweils zwei Wochenstunden
- Leitfach
- Rahmenthema
- Max. 15 Schüler pro Seminar
- Kein Lehrplan, keine Einbeziehung in die Abiturprüfung

<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>
<p><u>Einführender Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachliche und methodische Inhalte - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten - Themenwahl für Seminararbeit - erste Recherche-Ergebnisse 	<p><u>Selbstständiges Arbeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Begleitung durch Lehrer - Recherche - Exposé - Gliederung - Zwischenpräsentation 	<p><u>Abgabe der Seminararbeit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Umfang: 10-15 Seiten - Abgabe: 2. Unterrichtstag im November <p>+ <u>Abschlusspräsentation</u></p>
max. 15 P	max. 15 P	max. 30 P



- 11/1 bis 12/1 jeweils zwei Wochenstunden
- Leitfach
- Projektthema
- Bezug zu externen Partnern
- Max. 15 Schüler pro Seminar
- Kein Lehrplan, keine Einbeziehung in die Abiturprüfung

<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>
<p><u>Studien- und Berufsorientierung</u></p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufseignung - Bewerbungstraining - Erarbeiten von Informationen zu Studiengängen und Berufsgruppen 	<p><u>Anwendungsbezogenes Projekt</u></p> <p><u>1. Phase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektdefinition, Verantwortlichkeiten zuordnen - erste Recherchen <p><u>2. Phase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teamsitzungen <p><u>3. Phase:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation, Dokumentation - Evaluation 	

max. 30 P

+

Zertifikat





W-Seminar

Latein: Luxus und Dekadenz im Rom der Antike

Biologie: Wat is los im Watt? – Leben in und am ostfriesischen Wattenmeer

Religion: Christentum und Islam – eine wechselvolle Beziehung

Musik + Mathematik: Harmonie der Welt – Musik der Zahlen

P-Seminar

Deutsch: Theaterproduktion „Don ´t forget your dream“

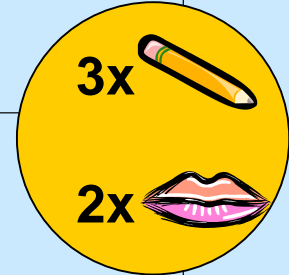
Physik: Erstellung eines fahrzeugspezifischen Innenlichtkonzepts

Geographie: Obst für alle – der öffentliche Apfelbaum

Sport: Mit dem Mountainbike über die Alpen





<p>Deutsch</p>	<p>schriftliches Abitur</p>
<p>Mathematik</p>	
<p>fortgeführte Fremdsprache (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch)</p>	<p>ein Fach: schriftliches Abitur</p> <p>zwei Fächer: Kolloquium</p>
<p><u>genau ein GPR-Fach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Religion/Ethik - Geschichte - Geschichte + Sozialkunde - Wirtschaft und Recht - Geographie 	
<p><u>ein beliebiges weiteres Fach:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturwissenschaft - fortgeführte Informatik - 2. Fremdsprache/Italienisch - Kunst, Musik, Sport 	
<p><u>Italienisch</u> nur Kolloquium möglich!</p>	



Abiturprüfung - Beispiele



ABITUR	<u>naturwiss.</u>	<u>sprachlich</u>	<u>musisch</u>	<u>sportlich</u>
3 x schriftlich 	Deutsch (4)	Deutsch (4)	Deutsch (4)	Deutsch (4)
	Mathe (4)	Mathe (4)	Mathe (4)	Mathe (4)
	Physik (3)	Englisch (4)	Musik (2+1)	Sport (2+2)
2 x mündlich 	Latein (4)	Italienisch (3)	Französisch (4)	Spanisch (4)
	Wirtschaft u. Recht (2)	Geschichte mit Sozialkunde (3)	Religion (2)	Geographie (2)

Länderübergreifende Aufgaben(teile) in der Abiturprüfung



NEU seit Abitur 2014

- gemeinsame Aufgaben bzw. Aufgabenteile in Bayern, Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen und Schleswig-Holstein
- "Bayern geht mit anderen Ländern den Weg gemeinsamer Aufgabenstellungen, **ohne** damit einen **Prüfungszentralismus** anzustreben. Das gemeinsame Handeln der beteiligten Länder sichert ein **besser vergleichbares Abitur** auf einem **hohen Niveau**."
- Schriftliche Abiturprüfung in den Fächern:

Deutsch	Mathematik	Englisch
ein gemeinsames Thema von insgesamt fünf Themen zur Wahl	gemeinsame Aufgaben im Umfang von 20 BE in einem neuen Prüfungsteil (von insgesamt 40 BE)	eine gemeinsame Aufgabe zur Sprachmittlung im Umfang von 60 Minuten

- Gemeinsame Übungsaufgaben (Musteraufgaben):
www.isb.bayern.de → Gymnasium → Fächer → [Fach] → Materialien
 → Länderübergreifende gemeinsame Aufgabenteile in der Abiturprüfung



<p>40 Halbjahresleistungen aus 11/1 11/2 12/1 12/2 (je max. 15 P)</p>	<p>max. 600 P</p>
<p>5 Abiturprüfungen in 4-facher Wertung (je max. 60 P)</p>	<p>max. 300 P</p>
<p>Summe:</p>	<p>max. 900 P</p>

Abiturdurchschnittsnote

$$900 - 823 = 1,0$$

$$822 - 805 = 1,1$$

$$804 - 787 = 1,2$$

$$786 - 769 = 1,3$$

...

$$660 - 643 = 2,0$$

...

$$318 - 301 = 3,9$$

$$300 = 4,0$$

Die Noten in den nach der 10. Klasse abgelegten Fächern
erscheinen im Abiturzeugnis!

Gesamtqualifikation - 40 Halbjahresleistungen



Fach bzw. Fächergruppe	11/1	11/2	12/1	12/2	Einbringung
Religion (Ethik)	2	2	2	2	3
<u>Deutsch</u>	4	4	4	4	4
<u>Mathematik</u>	4	4	4	4	4
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	2+1	2+1	3
Sport	2	2	2	2	
<u>Fremdsprache 1</u> (E/F/L/Sp)	4	4	4	4	4
Naturwissenschaft 1 (Ph/C/B)	3	3	3	3	3 + 1
Naturwissenschaft 2 <u>od. Italienisch</u> fortgeführte Informatik <u>oder</u> Fremdsprache 2	3	3	3	3	1 + 2
Geographie <u>oder</u> Wirtschaft und Recht	2	2	2	2	3
Musik <u>oder</u> Kunst	2	2	2	2	3
W-Seminar + Seminararbeit	2	2	2	--	2 + 2
P-Seminar	2	2	2	--	2
Indiv. Profilbelegung	10/8				

je ein
Streich-
resultat

4. und 5.
Abiturfach:
je 1 Einbringung

~~1~~ 4 freie
Einbringungen

= **40**



- Beispiel 1: Naturwissenschaften

Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	Abitur	Einbringung
Religion (Ethik)	2	2	2	2		3
Deutsch	4	4	4	4	S	4
Mathematik	4	4	4	4	S	4
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1		3
Sport	2	2	2	2		3
Englisch	4	4	4	4	C	4
Physik	3	3	3	3	S	4
Informatik	3	3	3	3		1 + 2
Wirtschaft und Recht	2	2	2	2	C	4
Musik	2	2	2	2		3
W-Seminar: Chemie	2	2	2	--		2 + 2
P-Seminar: Biologie	2	2	2	--		2
Konversation Englisch	2	2				1

= **40**

Einbringung

- Beispiel 2: Sprachen



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	Abitur	Einbringung
Religion (Ethik)	2	2	2	2	C	4
Deutsch	4	4	4	4	S	4
Mathematik	4	4	4	4	S	4
Geschichte + Sozialkunde	2 +1	2 +1	2 +1	2 +1		3
Sport	2	2	2	2		1
Englisch	4	4	4	4	S	4
Biologie	3	3	3	3		4 = 3 + 1
Spanisch	4	4	4	4	C	4 = 1 + 2 + 1
Geographie	2	2	2	2		3
Kunst	2	2	2	2		3
W-Seminar: Französisch	2	2	2			2 + 2
P-Seminar: Englisch	2	2				2

Falls nur 1 NW im Wahlpflichtbereich belegt: Einbringung von 4 HJL
=> nur noch 3 freie Einbringungen

= 40

Einbringung

- Beispiel 3: Italienisch



Fach bzw. Fächergruppe	<u>11/1</u>	<u>11/2</u>	<u>12/1</u>	<u>12/2</u>	Abitur	Einbringung
Religion (Ethik)	2	2	2	2		3 + 1
Deutsch	4	4	4	4	S	4
Mathematik	4	4	4	4	S	4
Geschichte + Sozialkunde	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1		3
Sport	2	2	2	2		
Englisch	4	4	4	4	S	4
Biologie	3	3	3	3		4 = 3 + 1
Italienisch	3	3	3	3	C	4 = 1 + 2 + 1
Geographie	2	2	2	2	C	4
Kunst	2	2	2	2		3
W-Seminar: Spanisch	2	2	2	--		2 + 2
P-Seminar: Englisch	2	2	2	--		2

= 40

Einbringung - „Joker“-Regel



Abweichend von der Grundregel kann ein Schüler am Ende der Qualifikationsphase (d.h. in 12/2)

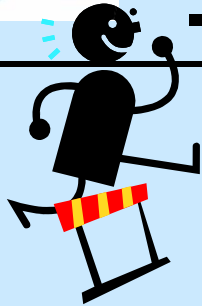
- in **zwei**
- der über **4 Ausbildungsabschnitte** belegten Fächern
- **je eine** Pflichteinbringung
- durch die Einbringung **von zwei freien HJL** aus anderen Fächern ersetzen.

ABER:

- HJL aus **Abiturfächern** können NICHT ersetzt werden.
- Wird **nur 1 NW** belegt, so ist diese voll einzubringen.



- in der Qualifikationsphase



- **Keine einzubringende HJL mit 0 Punkten**
↳ entspricht **Note 6**

Auch **nicht Seminararbeit**
oder ihre **Präsentation!**

- **Höchstens 8** der 40 HJL mit weniger als **5 Punkten**
↳ entspricht ≤ 4 P (**Note 4 -** und schlechter)

- **Mindestens 48 P** in D, M und fortgef. FS (von 180 P)
- **Mindestens 24 P** in beiden Seminaren (von 90 P)
↳ entspricht durchschnittlich 4 P (**Note 4 -**)

- **Mindestens 200 P** aus den 40 HJL (von 600 P)
↳ entspricht durchschnittlich 5 P (**Note 4**)

Hürden - Abiturprüfung



- Bei **jeder Abiturprüfung** mindestens **1 Punkt**
↳ entspricht **Note 5 -**

- In mindestens **3** der 5 Abiturfächer mindestens **5 Punkte** (entspricht **Note 4**), darunter **1** der Fächer D, M, fortgef. FS und zudem in **1** weiteren Fach der Fächer D, M, fortgef. FS mindestens **4 Punkte** (entspricht **Note 4 -**)

- Mindestens **100 P** aus den 5 Abiturprüfungen (von 300 P)
↳ entspricht durchschnittlich 5 P (**Note 4**)





10. Klasse

Terminplan

2020

1.

Januar



Schülerinformation
Ablauf der Wahl
Ausfüllen des Wahlzettels

2.

Februar



Wahl der
Kurse

3.

März



Wahl der
Seminare

W?...P? ...W?...P?

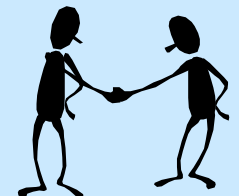
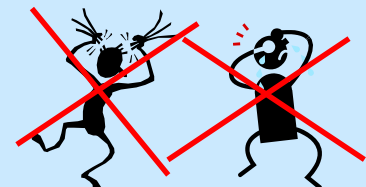
4.

April / Mai



Wahl der
Sportarten

evtl.
Umwahlen





12. Klasse

Terminplan

2020 - 2022

5.

Ende Januar



Festlegung
3. Abiturfach

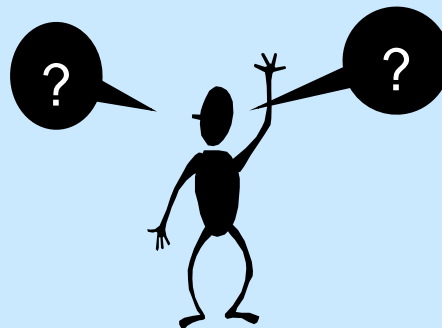


6.

vor Ostern



Festlegung
4. + 5. Abiturfach



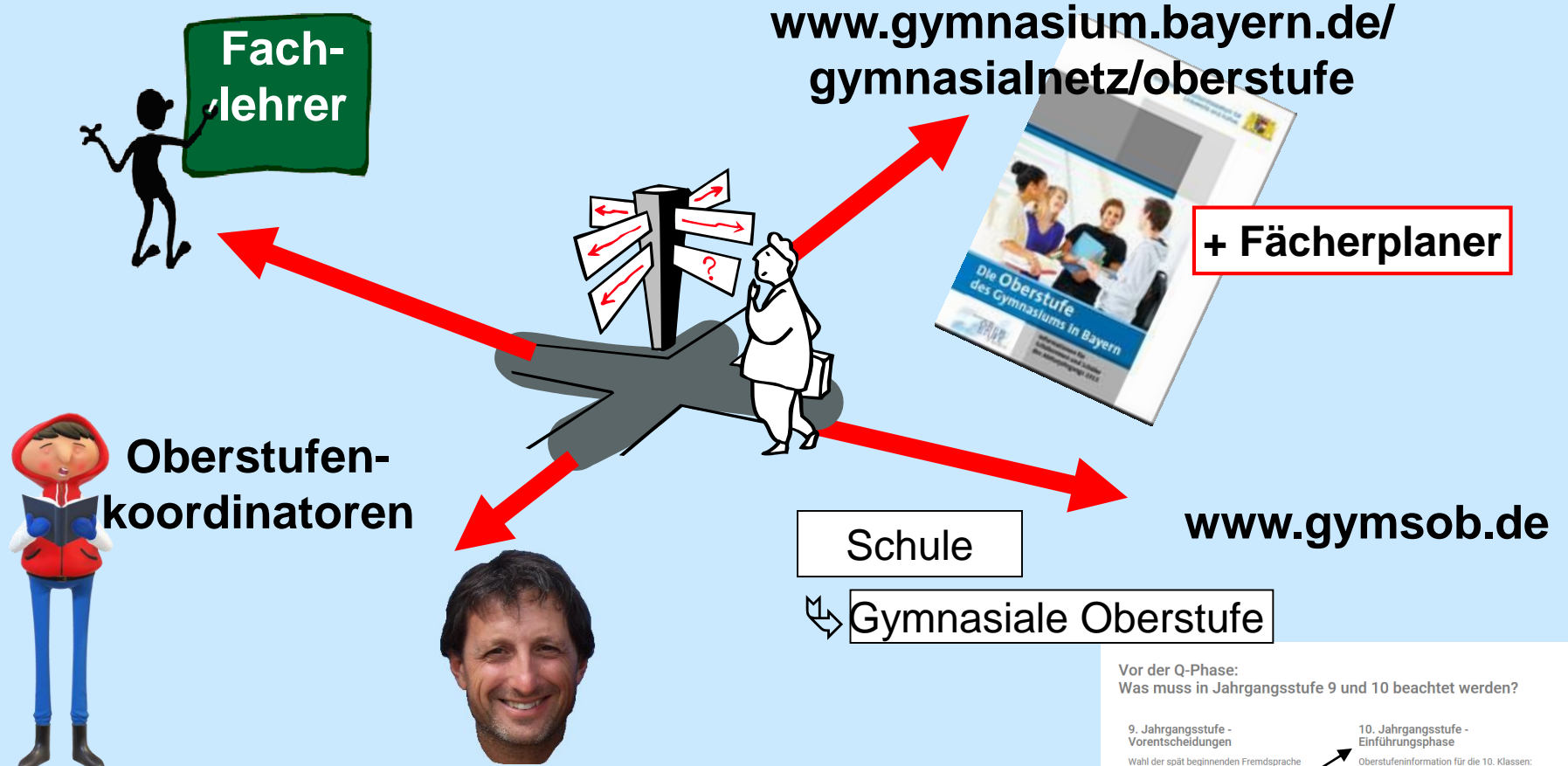
7.

Mai / Juni



Abitur-
prüfungen





Sprechstunde:
Do, 10:00 – 10:45 Uhr
E-Mail:
jens.ochlich@gymsob.de

Sprechstunde:
Do, 09:55 – 10:40 Uhr
E-Mail:
osk.kitzler@gymsob.de

10. Jahrgangsstufe-Einführungsphase

Vor der Q-Phase:
Was muss in Jahrgangsstufe 9 und 10 beachtet werden?

<p>9. Jahrgangsstufe - Vorentscheidungen</p> <p>Wahl der spät beginnenden Fremdsprache Italienisch ab der 10. Jahrgangsstufe: Antrag auf den Wahlprogramm (in der 10. Klasse)</p> <p>(Legasthenie oder he): Wird kein gewünscht, muss am e bereits ein Antrag ausgleichs ab der 10. werden.</p>	<p>10. Jahrgangsstufe - Einführungsphase</p> <p>Oberstufeninformation für die 10. Klassen: Informationsabend für Schüler und Eltern am Montag, 18.12.2017 (Download)</p> <p>Schülerinfo: Mittwoch, 06.12.2017 im MZR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10a/d: 3. + 4. Std. • 10b/c: 8. + 9. Std. <p>Fächerwahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurswahl-Formular • Hinweise zum Ausfüllen des Formulars • Fächerplaner <p>Seminarwahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W-Seminare 2018/2020 • P-Seminare 2018/2020 • Seminarwahl-Formular
--	--

Fragen – Fragen – Fragen





Danke für Ihre
AUFMERKSAMKEIT!



Eine Einführung für Schüler und Eltern

